

Интегрированное занятие «Окружающий мир и развитие речи» «По дороге в детский сад» Вторая младшая группа

Цель: Закрепление знаний о детском саде и профессиях людей, работающих в нем, значении их труда для общества.

Задачи

1. Учить свободно, ориентироваться в помещении детского сада через игру «Угадай уголки детского сада». Закрепить адрес детского сада и профессии людей, работающих в детском саду через игру «Кто работает в детском саду».
2. Развивать навыки рассказывания с элементами творчества в процессе составления продолжения рассказа «История про Улыбку». Активизировать и обогащать словарный запас через игру «Комплименты».
3. Развивать целенаправленное зрительное восприятие, формировать навыки пространственной ориентировки через игру «Лабиринт».
4. Формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, выполнять поставленную умственную задачу.
5. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

Предметно-развивающая среда: мяч, фотоматериал «Угадай уголки детского сада», лабиринт «Дорога до детского сада (на каждого), перфокарты «Кто кем работает?», фломастеры, аудиозапись с веселой музыкой, персонажи из перчаточного театра: «Улыбка», «Старуха Шапокляк».

Предварительная работа:

Экскурсии по детскому саду,

Беседы «Кто работает в детском саду», «Хороший воспитатель» (разбор ситуаций);

Игры «Кому, что нужно для работы?», «Сравни» (воспитатель – няня, врач – медсестра, повар – дворник), «Подбери пару» (орудия труда – профессии), пантомима «Кто пришел?».

Совместная деятельность детей и родителей. Выставки: «Детский сад будущего», «Мой воспитатель».

Ход занятия

Ход занятия	Инд. работа
I. Организационный момент	
Игра «Комплименты». Цель: поднятие у детей настроения, способствование появлению уверенности в себе. Дети стоят в кругу. Педагог просит детей назвать, кто стоит справа (слева) от него, затем предлагает сказать своему соседу несколько приятных слов, начиная «Мне нравится в тебе...».	Катя, Влад, Настя А. – вызвать эмоциональный отклик, раскрепощенность.
II. Основная часть	
Вос-ль: Вы, конечно, любите слушать всякие истории и умеете придумывать их сами и, надеюсь, сумеете помочь мне в этом. Давайте начнем так: Жила-была Улыбка. <i>(Показывает пиктограмму)</i> . – Что вы чувствуете, когда смотрите на Улыбку? – Какое у вас настроение, когда вы улыбаетесь? <i>(Радостное, веселое, праздничное, улыбочивое, счастливое)</i> .	Настю В., Кирилла, Алёшу – активизировать с помощью вопросов.
Вос-ль: Наша Улыбка добрая, ласковая, приветливая, все люди были рады ее увидеть у себя в гостях. Но однажды в городке, где жила Улыбка, появилась очень неприятная старушка. <i>(Показывает пиктограмму)</i> – Какие чувства вызывает у вас старуха Шапокляк? Какая она? <i>(Злая, хитрая, сердитая, грубая, недовольная, плохая)</i> .	Саша, Лена – полные ответы на вопросы.
– Хочется ли вам встретить старуху Шапокляк? Почему? Вос-ль: Да, она была всем недовольна, сердилась на все и на всех, сердился всегда – днем и ночью, в хорошую погоду и плохую. Однажды Улыбка спешила к своим друзьям в детский сад. Вы догадались к кому? – Здесь я прерываю историю и прошу каждого из вас помочь придумать продолжение истории. <i>(Выслушать варианты ответов детей)</i>	Егор, Дима, Лера – выслушивать ответы детей не перебивая.
Вос-ль: Старуха Шапокляк завидовала Улыбке, и очень злилась, что ее не позвали на праздник. Она так запутал дорогу, что Улыбка не могла прийти к	

<p>детям. – Что делать? Как помочь Улыбке? – Назовите адрес нашего детского сада.</p>	
<p>Игра «Лабиринт». <i>(Дети садятся за столы)</i> Вос-ль: Помогите Улыбке найти дорогу. – Вот и наш детский сад. Какой он большой и красивый. – Расскажите Улыбке, куда вы любите ходить, чем заниматься в детском саду?</p>	<p>Максим, Глеб – формировать дисциплинированность.</p>
<p>Игра «Угадай уголки детского сада». – Много интересных уголков в детском саду. Назовите, где была Улыбка? <i>(Дети рассматривают фотографии помещений детского сада и называют).</i></p>	<p>Максим – вызвать эмоциональный отклик.</p>
<p>Физминутка «Облака». – А кто вам помогает собраться на прогулку? – Люди разных профессий работают в детском саду. Назовите эти профессии. – Я предлагаю вам вместе с Улыбкой поиграть.</p>	
<p>Игра «Кто кем работает?» (перфокарты). – Работать будете парами, надо назвать имя и отчество того, кто изображен на фотографии слева, затем найти в правой колонке картинку, соответствующую профессии и соединить стрелочкой.</p>	<p>Алёна, Влада – активизировать с помощью вопросов.</p>
<p>III. Анализ. Итог занятия.</p>	
<p>Вос-ль: Дети, кто приходил к нам сегодня в гости? В какие игры мы играли? – Как надо себя вести с незнакомыми людьми, такими как Старуха Шапокляк? Почему? – Нужна ли Улыбка людям? Зачем? – Улыбка показывает, что человек может стать другом, готов познакомиться с тобой, вместе играть. – Давайте все сейчас улыбнемся, друг другу и почувствуем, как нам станет тепло и хорошо.</p>	