

Итоговое мероприятие досуг «Сказочный денек»

Цель: Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным негативным поступкам сверстников. Развивать связную интонационно выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.

Оборудование: персонаж «Незнайка», иллюстрации к сказкам, комнатные растения, дидактические игры «Путешествие по сказкам», «Геометрические фигуры», «Наоборот», магнитофон.

Ход работы

Воспитатель:

Добро-оно повсюду

Мы за него в ответе

И мы частичку доброты

Подарим всем на свете!

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. скажем Здравствуйте или добрый вечер.

Воспитатель: К нам в гости сегодня пришли ваши мамы, папы и воспитатели из других групп. Они хотят посмотреть, чему вы ребята научились за целый год.

Ребята посмотрите к нам пришел еще один необычный гость это Незнайка, он приехал к нам из Цветочного города.

А давайте мы скажем всем в каком городе мы живем. В Красноярске.

Незнайка: Добрые слова не лень повторять мне целый день. Только выйду я из дома

-Добрый день кричу знакомым.

-Здравствуйте, ребята! Добрый вечер! А какие еще добрые слова вы знаете, ребята? (ответы детей). Молодцы! А я Незнайка, поссорился я со своей подружкой Кнопочкой. Заблудился и пришел к вам в гости. Мне нужна ваша помощь, задала мне Кнопочка очень много заданий. Один я справиться не

могу, в школу не ходил. А вы мне поможете? (ответы детей). Достает из рюкзака первое задание «Геометрические формы».

Воспитатель: (читает задание вслух: необходимо назвать геометрические фигуры, цвета этих фигур разложить по конвертикам).

Незнайка благодарит детей за оказанную помощь.

Незнайка: Достает второе задание «Скажи наоборот». Буратино удивленно «А что это такое наоборот?»

Воспитатель: А мы тебе сейчас поможем разобраться.

Игра «Наоборот»

Легкий- тяжелый, черный – белый, злой – добрый, широкий – узкий и т.д.

Незнайка: Ой, что-то я устал.

Воспитатель: А ты, Незнайка, посиди, а дети тебе стихи читают.

Чтение стихов.

1. Доброе утро! Птицы запели

Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам.

Солнце взошло и идет по делам.

2. Доброй ночи! – молвит тишина

Каждому сейчас она слышна

Говорит бесшумными словами

-Спите, я всю ночь останусь с вами.

3. Нам желают – Доброго пути!

Будет легче ехать и идти.

Приведет конечно добрый путь

К доброму чему-нибудь.

Воспитатель: Доброта живет на свете только в добром сердце, дети.

Незнайка: А я тоже знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения.

Вставайте со мной в кружок.

Мы шагаем в право, Раз- два- три

Мы шагаем в лево Раз- два- три

Незнайка потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся
Руки в стороны развел
Солнышко он не нашел,
Чтобы Солнышко достать
Нужно на носочки встать.
Молодцы ребята!

Незнайка достает третье задание.

Игра «В мире сказок» (дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).

Незнайка: Да, да я слышал сказку про сестрицу Аленушку и братца Иванушку. Как он в козленочка превратился. Это мне Кпопочка рассказала и даже показала зарядку для пальчиков про упрямых козлят.

Пальчиковая гимнастика.

Вот мостик горбатый
Вот козлик рогатый
На мостике встретил он
Серого брата
Упряму с упрямом
Опасно встречаться
И козлик с козлом
Стали бодаться
Бодались, бодались
Сражались, сражались
И в речке глубокой
Вдвоем оказались.

Воспитатель: Ребята, вот к чему приводит ссора, надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте расскажем ее Незнайке.

Мирилка:

Не ругайся не дерись,
А скажи ты помирись
Будем мы с тобой всегда
Неразлучные друзья!

Незнайка: Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить мне все задания. Большое вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые, умные. Ой, сколько у вас цветов, сделаю-ка я из них букетик для моей подружки Кнопочки и попрошу у нее прощение.

Воспитатель: Что ты, Незнайка, это у нас комнатные растения. Их нельзя рвать, ими надо любоваться. И дети смотрят на них глазами, руками не трогают.

Незнайка: Хотел доброе дело сделать. Кнопочке подарок подарить.

Воспитатель: Незнайка, мы вместе с ребятами сделали цветок доброты, и хотим подарит его тебе и всем жителям цветочного городка.

Незнайка говорит спасибо, мне нравится этот цветочек.

Незнайка: Ну, что ж, рюкзак мой пустой, можно смело отправляться домой.

Воспитатель: Знаешь, Незнайка, на прощание мы хотим дать тебе несколько советов:

1. Человек без друзей, что дерево без корней.
2. Ссора до добра не доводит.
3. Друзья познаются в беде.
4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай.
5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
6. Делу – время, потехе – час.
7. Не будет скуки, если заняты руки.

А для мамы с папой мы приготовили свои «добрые ладошки» которые превратили в ежиков.

Незнайка: Какие хорошие советы и я понял, что без хороших и добрых поступков прожить нельзя. И как же мне вас отблагодарить за вашу доброту? А на прощание я дарю вам книгу.

Дети: Добрые слова не лень говорить нам целый день. Всем знакомым на прощанье говорим мы «До свидания».