

«На улице, не в комнате - о том, ребята, помните!»

Ход образовательной деятельности

Дети входят в зал. Круговая разминка «На улице»

(звуки улиц города в записи)

Воспитатель: Дети, что это за звуки? Где их можно услышать?

Дети: Их можно услышать на улице.

Ведущий. Движеньем полон город-

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И там, где днём машины

Гудят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А...это же Незнайка-

Хвостун и озорник.

Незнайка. Как интересно устроили город:

Сколько рисунков висит вдоль дорог,

Здесь, видно, ходят лишь те, кто немолод.

Здесь кто-то велосипед продаёт,

Там, впереди огород за забором.

Здесь можно бегать и даже играть.

А для чего этот знак нарисован?

А...здесь самолётики можно пускать!

Как хорошо тот прожектор моргает, *(на светофор)*

Вот он зелёный, вот красный опять.

Может он улицу днём освещает?

Надо будет узнать.

(на шум машин)

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути,

Признаться честно, я не знаю

Как мне дорогу перейти.

А иду я к своей бабушке, ее я навещаю каждый день.

Воспитатель: Бабушку навещать, хорошее дело. Запомни когда мы выходим на улицу все превращаемся в пешеходов и водителей. А каждый пешеход должен знать правила дорожного движения.

Воспитатель: А вы ребята знаете правила дорожного движения?
(Дети отвечают).

Вопросы:

1. На какие части делится улица?
2. Для чего предназначена проезжая часть и тротуар?
3. Как называют людей, идущих по улице?
4. Где можно переходить улицу?
5. Что нужно сделать, прежде чем перейти улицу?
6. Как пешеход должен идти по тротуару?
7. Как правильно перейти дорогу?
8. Почему опасно перебежать улицу?
9. Какие переходы ты знаешь?
10. Какой переход самый безопасный?

Ведущий. Незнайка, в сказке, как в жизни

Нельзя ошибаться.

Да и законы нельзя нарушать.

Так что, давай – ка, дружок, разбираться,

Что на дороге надобно знать.

Знаки, что видел ты вдоль дороги,

Не для того, чтоб вертеть головой,

А для того, чтобы требовать строго

Правильно действовать на мостовой.

Этот – о скорости предупреждает.

Этот – проезд запрещает во двор,

Этот – что здесь самолёты летают,

Этот – что рядышком здесь светофор.

Ребенок Правила знать надо нам непременно,

Чтобы по улицам смело ходить.

Чтоб не бояться дорог совершенно-

Правила надо знать и учить!

Незнайка Я проспект пересекаю,
Я спешу, Я тороплюсь.
Я автобусов, трамваев
Совершенно не боюсь.

Ребенок: Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Знай, что только переход
От беды тебя спасёт.

Ребенок Сигналы светофора уважай,
Дорогу не переходи так вольно
Иначе под колёса попадёшь
И будет очень больно!

Ведущая Красный свет, красный свет!
Это значит – *хода нет!*(вместе)
Это – *стоп! Остановись!*
Это значит – *берегись!*
Если жёлтый свет в окошке,
Подожди ещё немножко.(вместе)
Подожди ещё чуть – чуть.
Будет вновь свободным путь!
Свет зелёный появился,
Перекрёсток оживился,
Стал свободным переход,(вместе)
Смело двигайся вперёд!

Ведущий Теперь тебе понятно Незнайка?

Незнайка. Спасибо вам, ребята! А сейчас, ребята, предлагаю всем размяться
и по улице прогуляться, проводить меня до бабушки.(встают в круг)

Ведущий: Незнайка а ты знаешь адрес своей бабушки?

Незнайка. Да я сейчас вам его расскажу, адрес.

Игра «сейчас пойдём направо»

(Вставайте со мной в кружок.)

Мы шагаем сначала вправо, Раз- два- три

Мы шагаем потом влево Раз- два- три

Здесь нам нужно потянулся

Там нагнутся, сям нагнулся
Здесь на корточках пройти
До заборчика дойти
Чтоб заборчик достать
Нужно на носочки встать.

Молодцы ребята!

Ведущий: Незнайка так совсем не пойдёт, ребята давайте расскажем
Незнайке что такое адрес

Дети (отвечают)

Ведущий .Пешеходами мы с вами, ребята, были, а сейчас предлагаю стать
пассажирами и проводить Незнайку на автобусе.

Для этого нам надо найти знак «Автобусная остановка» *Игра «Автобус»*

Незнайка (*запыхавшись, говорит быстро, суетливо*).

Подождите, подождите!

Ой, я так люблю, так люблю кататься на автобусе. Послушайте, послушайте,
я хочу рассказать вам, как я это делаю. Я подбегаю к автобусу, всех
расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на первое место. Потом всех
пинаю ногами, хватаю за шарфы, сдёргиваю шапки, встаю ногами на
сидение, смотрю в окно! Ох, и весело же!.. Все начинают шуметь,
возмущаться, а мне хорошо!

Ведущий. Ребята. А вы хотели бы оказаться в одном автобусе с Незнайкой?..

Дети. Нет.

Ведущий. Незнайка ты совершенно не умеешь вести себя в автобусе, мы не
можем взять тебя с собой!

Незнайка Ой, а как же быть? Так хочется покататься! (*огорчилась*)

Ведущий. Тогда посиди и послушай, о чём будут говорить ребята.

Незнайка (*обрадовалась*) Да, да, конечно послушаю!

Дети.

- 1.Заходить в автобус надо вперед взрослого. А выходить надо за взрослым.
2. В общественном транспорте нельзя бегать, прыгать и громко кричать.
3. Во время движения необходимо держаться за поручни.
4. Как бы ни был труден путь,
Ты в дороге вежлив будь
Место малым или старым
Уступить не забудь!

Ведущий Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается в транспорте...

Ехать зайцем, как известно... (запрещается)

Уступить старушке место... (разрешается)

Всех расталкивать, кричать... (запрещается)

А тихонечко стоять... (разрешается)

Брать мороженое в автобус... (запрещается)

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается)

Пропустить маму с ребёнком... (разрешается)

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается)

Незнайка. Спасибо вам, ребята. Вы такие умные – знаете правила культурного поведения... (*озабоченно*). Ну, что теперь можно отправляться?

Ведущий Улицей широкой, гулкой

Едут дети на прогулку.

Впечатлений очень много.

Будет радостней дорога!

Ведущий Что такое автобус не едет ?

Незнайка. Что же встала ты, машина?

А я знаю У нее Спустила шина!

Ребята, выручайте! Поскорее накачайте!

«*Насос*» (Дыхательное упражнение)

- Мы качаем, мы качаем,

- Воздух в шины надуваем.

Проверяем каждый раз,

И вопросов нет у нас.

И произносить: «Ш-ш-ш». Выпрямляясь, прижать руки к груди

и сделать вдох через нос.

Стоя ноги слегка расставлены.

Пальцы сжать в кулаки. Наклоняться

Вниз, выбрасывая резко руки,

Незнайка:

- Ребята, мы уже почти пришли, а дальше давайте мы пойдем по пешеходной дорожке.

Игра «По дорожке Маша шла»

Описание игры: Все дети ходят по кругу, а кто-нибудь один, кого заранее выбирает воспитатель, внутри круга выполняет движения, соответствующие следующим словам:

По дорожке Валя шла,
Валя тапочки нашла.
Валя тапки примеряла,
Чуть надела – захромала.
Стала Валя выбирать,
Кому тапочки отдать.
Коле тапки хороши,
На, надень и попляши.
Стала Коля выбирать,
Кому тапочки отдать.
Тане тапки хороши,
На, надень и попляши и тд.

Ведущий: Ребята вы так хорошо поиграли.

А скажите можно ли на улице брать чужие вещи?

Дети (отвечают)

Незнайка: Конечно можно, если я нашел, значит мое.

А еще вчера меня на улице угощал конфетами незнакомый дядя,
И обещал покатать меня на велосипеде, но я торопился к бабушке.
Но сегодня мы не торопимся, давайте вместе его подождем, он угостит нас конфетами и прокатит на велосипеде.

Ведущий: Ребята правильно ли поступит Незнайка, если будет ждать незнакомца?

Дети отвечают

Игра «Свой, знакомый, чужой»

«Свои», близкие – это мама, папа, братья, сестры, бабушки, дедушки, тети, дяди.

Знакомые – сверстники, воспитатели, старшие друзья, друзья родителей, соседи.

Посторонние, «чужие» - прохожие, продавцы, просто незнакомые люди.

Игровая ситуация. Из-за забора незнакомая тетя зовет ребенка:

Ребенок: Если тётя подошла
И в сторонку отвела,
И конфетку подарила,
И с тобой поговорила,
Про родителей спросила:
«Папа с мамой на работе?»
Вдруг она плохая тётя?
Дам один тебе совет:
Говори почаще: нет.
«Мне с чужим без разрешенья
Не велели говорить».
Можешь это предложенье
Раз двенадцать повторить.

Ребенок: Если дядя добрый очень,
А знакомых рядом нет,
Может быть, он просто хочет
Твой отнять велосипед?
Если он тебя не знает,
То зачем тебя зовёт?
Вдруг всего наобещает
И от мамы увезёт?

Ведущая: - Я думаю, что эти правила мы все и ты Незнайка хорошо запомнили и будите чувствовать себя увереннее, а если человек уверен в себе, в своих знаниях, он обязательно справится с любой ситуацией, и примет самостоятельно правильное решение.

Незнайка: Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать правила поведения на улице и не буду их нарушать.
Пусть встречаются вам на пути
Люди в сердце с добром,
Чтобы было не страшно нам
По жизни идти.

«На улице, не в комнате - о том, ребята, помните!»

