

Как развивать инициативу у ребенка

«Что такое инициатива?

Это то, что человек делает так, как надо,
хотя его об этом не просят»

Элберт Грин Хаббард

Ребенок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться, у него своеобразное, особое видение окружающего мира, он смотрит вокруг на происходящее с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неосознанного.

Инициатива – внутреннее побуждение к новым действиям, вовлечение окружающих людей в деятельность, беря на себя руководящую роль.

Для развития детской инициативности необходимо:

- Давать простые задания (снимать «страх» не справлюсь).
- Давать задания интересные, где у ребенка есть личный интерес что-то делать.
- Поддерживать инициативу (быть готовым платить за ошибки и неудачи).
- Научить безболезненно, реагировать на собственные ошибки.

Если мы хотим, чтобы наши дети верили в себя, развивались и экспериментировали, мы должны подкреплять инициативу, даже когда она сопровождается ошибками.

Развитие - это всегда что-то новое, а новое всегда сопровождается и ошибками в том числе. Особенно у маленьких детей не проходит дня без приключений и новых открытий. Для родителей это замечательная возможность показать: «Я тебе доверяю, ты сможешь это. Я рада за тебя!» К сожалению, часто мы упускаем эти возможности. И даже частенько лишаемся уверенности в себе.

Родители часто подчеркивают ошибки ребенка. Не ошибки, а успехи и инициатива должны быть оценены и похвалены. Родители могут показать свою радость и позитивные чувства. При этом возникает близость. Ребенок чувствует себя принятым. Его уверенность в своих силах и способностях растет.

Инициативу проявляет тот, кто в себя верит. Одна из основ уверенности в себе - умения, практические навыки. Чтобы дети чаще проявляли инициативу, нужно вначале их обучать практическим навыкам.

Совместные игры - это безопасная ситуация, где нужно только соблюдать правила, развивает смелость желаний.

Уникальная природа ребёнка дошкольного возраста может быть охарактеризована как деятельностная. Включаясь в разные виды деятельности, ребёнок стремится познать, преобразовать мир самостоятельно за счёт возникающих инициатив.

Взрослым необходимо научиться тактично сотрудничать с детьми: не стараться информацию сразу показывать и объяснять, не преподносить сразу готовые ответы, а необходимо создавать условия, чтобы дети о многом могли поразмышлять самостоятельно, получая от этого удовольствие и опыт.

Обязательным условием взаимодействия взрослого с ребёнком является создание развивающей среды, насыщенной социально значимыми образцами деятельности и общения, способствующей формированию таких качеств личности, как: активность, инициативность, доброжелательность и др. Важную роль для дошкольников здесь играет событийность. Чем ярче будут события, происходящие в детской жизни, тем больше вероятность того, что они найдут отражение в деятельности ребёнка, в его эмоциональном развитии.

Что нужно помнить родителям о развитии инициативы у детей?

- планируйте для ребенка список ежедневных дел, которые он может делать. Планирование - основа инициативы, это как граница, за которую можно (и иногда так приятно) выйти;
- дайте ребенку возможность искать, придумывать и находить собственные пути достижения цели в каком либо деле.
- хвалите ребенка за проявленную инициативу, необычный способ выполнения дела; вообще показывайте положительные эмоции к проявлению любой активности и деятельности, которая исходит от ребенка;
- «капля камень точит»: ненавязчиво подсказывайте ребенку, куда можно реализовать его бьющую энергию. Предлагайте несколько вариантов, а когда он выбирает свой, хвалите за инициативность.