

**Перспективный план
по познавательно-исследовательской деятельности
подготовительная группа «Маки»**

месяц	Тема	Цель	Оборудование	Примечания	Работа с родителями
сентябрь	<p>Воздушный океан</p> <p>1. Встреча с воздушным шариком. 2. Свойства воздуха (опыты). 3. Чистый и грязный воздух. 4. Ветер.</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе. Дать представление о воздухе как газообразном веществе. Познакомить со свойствами воздуха и способами его обнаружения. Помочь детям понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека. Познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека. Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования.</p>	<p>полиэтиленовый пакет резиновая груша воздушный шарик парашютик карточки с изображением ветра, бури камешек стакан с водой весы</p>	<p>Дети оформляют панно «Берегите воздух», прикрепляют силуэты деревьев. Результаты опытов заносятся в таблицу.</p>	<p>Беседа на тему: «Опытно – экспериментальная деятельность в жизни старших дошкольников». Цель: Дать представления о том, что опытно – экспериментальная деятельность пронизывает все сферы деятельности дошкольников.</p> <p>В уголок «Для вас родители» поместить статью на тему: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». Цель: предложить практические рекомендации, как поддержать интерес детей к опытно – экспериментальной деятельности.</p>

октябрь	<p>Песок. Глина. Почва Песок, его свойства. Песочные часы. Глина, ее структура и цвет. Почва. Разновидности почвы.</p>	<p>Познакомить детей со свойствами песка и глины: цветом, структурой. Обучить детей возможным действиям обследования, учить проводить несложные опыты. Учить решать познавательные задачи, логически мыслить. Познакомить с песочными часами. Познакомить со свойствами почвы и входящих в ее состав песка и глины. Установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений</p>	<p>стакан с песком, с глиной, водой лист бумаги ложечки лупы песочные часы. образцы почвы в железной баночке стакан с водой палочка влажные бумажные салфетки почва</p>	<p>Лепка из глины Рисование картин песком Посадка растений в почву</p>	<p>Консультация на тему: «Игра и экспериментирование». Цель: Рассказать родителям о том, что экспериментирование, как и игра, является ведущим видом деятельности дошкольников</p>
ноябрь	<p>Царица-Водича Путешествие по глобусу. Свойства воды. О различных агрегатных состояниях воды. Круговорот воды в природе.</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмах; о различных состояниях воды. Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях. Развивать речь, мышление, любознательность, экологическую культуру.</p>	<p>Глобус Схема с изображением круговорота воды в природе Иллюстрации, изображающие использование воды человеком Оборудование для проведения опытов</p>	<p>Результаты эксперимента по плавучести предметов в воде заносятся в таблицу при помощи знаков «+» и «-»</p>	<p>Анкетирование родителей. Цель: выявить отношение родителей к поисково – исследовательской активности детей.</p>

декабрь	<p>Царица-Водница (продолжение) Почему идет снег? Выявление механизма образования облаков Выявление механизма образования инея</p>	<p>Дать представление о том, что вода испаряется и в зимний период, а снег – это пар, который замерзает в облаках. Упражнять детей в установлении различий между инеем и снегом.</p>	<p>Образцы снежинок Пульверизатор Термос с горячей водой репродукции картин профессиональных художников с изображением пейзажей с разными природными явлениями</p>	<p>Рассматривание репродукции картин профессиональных художников с изображением пейзажей с разными природными явлениями</p>	<p>Беседа на тему: «Значение детского экспериментирования для психического развития».</p>
январь	<p>Магнит 1. Магнит и его свойства. 2. Магнитные свойства Земли. 3. Компас.</p>	<p>Познакомить детей с магнитом, некоторыми его свойствами, уточнить представления о предметах, взаимодействующих с магнитом, об их существенных признаках. Развивать познавательный интерес детей в процессе знакомства с глобусом Земли. Познакомить детей с тем, что Земля – большой магнит, у которого есть северный и южный полюс; сформировать представления о компасе. Развитие способности понимать знаково-символические обозначения карты Земли. Формировать умение ориентироваться на карте и определять на ней стороны горизонта; познакомить с современными картами, условными обозначениями на них.</p>	<p>магниты различных размеров, предметы из железа, меди, алюминия, дерева, кусочки ткани, бумаги, стеклянная баночка. Глобус, энциклопедия «Мир вокруг», фотографии с изображениями Земли из космоса. компас, различные предметы. Карта полушарий, большой атлас Земли, схематичное изображение линии горизонта, сторон горизонта.</p>	<p>Результаты эксперимента по выявлению взаимодействия магнита с предметами из различных материалов заносятся в таблицу.</p>	<p>Домашнее задание: Закрепить знания об устройстве компаса, совершенствовать навыки и умения в практическом использовании компаса. Консультация на тему: «Значение опытно – экспериментальной деятельности в психическом развитии ребенка»</p>

февраль	<p>Волшебница соль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические и химические свойства. 2. Выращивание кристаллов соли 3. Способы добычи соли. 4. Применение соли 	<p>Уточнить знания детей о свойствах соли. Познакомить с видами (каменная, поваренная, морская) и характеристикой соли (минерал, добыча, применение). Развивать навыки экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к соли и навыки культурного ее потребления.</p>	<p>Слайдовая презентация на тему: «Где и как добывают соль», увеличительные стекла по количеству детей, разные виды соли (каменная, поваренная, морская, крупного и мелкого помола), стаканы с кипяченой водой и чайные ложки (по количеству детей), стакан с насыщенным раствором соли, 2 сырых яйца.</p>	<p>Выращивание кристалликов соли</p>	<p>Консультация на тему: «Соблюдение правил безопасности в процессе организации экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников».</p>
март	<p>Наш мини огород</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы размножения растений. 2. Посадка лука. 3. Посев семян помидоров для выращивания рассады. 4. Черенкование комнатных растений. 	<p>Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию растений, учить создавать ситуацию опыта, развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями в которых они находятся; учить связывать причину следствия, правильно строить суждения и делать выводы, закреплять умения правильно отражать наблюдения в рисунке.</p>	<p>Луковицы Семена помидор Миски с увлажненной просеянной землей Лейка Палочки</p>	<p>Наблюдение за ростом лука и рассады с последующей зарисовкой</p>	<p>Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями! »</p>

апрель	<p>Космос. Вселенная. Звезды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планета Земля – наш общий дом. 2. Солнце – источник тепла и света. 3. Полет на Луну 	<p>Развивать у детей элементарные представления о Солнечной системе, о месте Земли в космическом пространстве; объяснить, почему происходит смена дня и ночи и как происходит вращение Земли. Узнать почему в космосе темно. Вызвать познавательный интерес к Космосу.</p>	<p>Макет Солнечной системы Иллюстрации с изображением Вселенной, планет, звезд Фотографии космонавтов Цветная бумага, ножницы, клей</p>	<p>Чтение книг Ю. А. Гагарина «Вижу Землю» и «Кто на нас с небес смотрит» Н. Кургузовой</p>	<p>Совместная работа родителей и детей по изготовлению макета Солнечной системы, космических кораблей</p>
--------	---	--	---	---	---