

# Проект «Звуки вокруг нас»

## Технологическая карта проекта

<b>Срок реализации</b>	Краткосрочный, 1 месяц
<b>Вид проекта</b>	Групповой
<b>Тип проекта</b>	Исследовательско – творческий
<b>Проблемные вопросы</b>	Что такое звуки? Как они получаются? Почему их так много?
<b>Цель</b>	Познакомить детей с принципами образования и улавливания звука
<b>Задачи</b>	Воспитывать интерес к звучащему миру Развивать наблюдательность Развивать изобретательность (при изготовлении шумовых инструментов из различных материалов)
<b>Мероприятия</b>	Исследовательская деятельность детей: «Звуки вокруг нас» (шумы, деревянные, стеклянные, пластмассовые, шуршащие звуки) Дидактическая игра «Что звучит?»; «Музыка или шум?» Свойства шумов (работа с карточками)
<b>Презентация проекта</b>	Открытое занятие
<b>Участники</b>	Воспитанники группы «Васильки», педагоги, родители

## Содержание проектной деятельности

№	мероприятия	задачи	ответственные	сроки
<b>1 этап – подготовительный</b> <b>Формирование устойчивого интереса к тематике проекта</b>				
1.	Беседа с детьми «Шумовые и музыкальные звуки»	Познакомить детей с тем, что все звуки делятся на шумовые и музыкальные. Показать чем отличается шумовой звук от музыкального	музыкальный руководитель	1-я неделя
2.	Создание проблемной ситуации для детей	Выяснить, что дети знают звукообразовании и звукоизвлечении, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать?	воспитатели	1-я неделя
3.	Информирование родителей и детей	Ознакомить родителей с проблемой. Вместе обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатели, родители	1-я неделя
4.	Оформление родительского уголка «Для вас, родители». Размещение рекомендаций по теме проекта.	Просвещение родителей	воспитатели	постоянно
5.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. Оснащение театрального уголка группы новыми музыкальными инструментами. Оснащение природного уголка новыми атрибутами для экспериментирования	Организовать совместную деятельность детей и родителей	Воспитатели, родители	1-2-я недели
<b>2 этап – деятельностный</b> <b>Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно</b>				
6.	Беседа «Полезность и вред звуков»	Обогащать знания детей о здоровом образе жизни на основе работы органов слуха. Расширять представления детей об особенностях слухового восприятия людей и животных	воспитатели	2-я неделя

7.	Дидактическая игра «Слушаем шум», прослушивание фонограммы различных шумов (А. Буренина «Театральные шумы»)	Развивать слуховое внимание, словарный запас	воспитатели	2-я неделя
8.	Совместная работа детей и родителей: послушать и нарисовать мальчикам – шумы, которые слышали на улице; девочкам – шумы, которые слышали дома.	Развивать слуховое внимание, воображение, память	Дети, родители	2-я неделя
9.	Дидактическая игра «Что звучит?»	Определять предмет не глядя по издаваемому звуку, развивая слуховое внимание, воображение	воспитатели	3-я неделя
10.	Дидактическая игра «Музыка или шум?»	Определять происхождения звука, различать музыкальные и немзыкальные звуки	музыкальный руководитель	3-я неделя
11.	Исследовательская деятельность детей	Развивать слуховое внимание. Подбирать предметы, издающие звук, по свойству предмета (деревянный, металлический, стеклянный, шуршащий)	воспитатели	3-я неделя
12.	Творческая мастерская: изготовление шумовых музыкальных инструментов	Способствовать развитию сотрудничества педагогов с родителями и детьми. Продолжать развивать коммуникативные навыки, работая в минигруппах	Воспитатели, дети, родители	4-я неделя
<b>3 этап – результативный</b> <b>Самореализация всех участников проекта</b>				
13.	Викторина «Музыкальные и не музыкальные звуки»	Закрепить понятия музыкальных и не музыкальных звуков	музыкальный руководитель, воспитатели	4-я неделя

### Используемая литература

1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр СФЕРА., М. 2006г.
2. Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых.
3. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья. М., 2001г.
4. Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ. «Управление ДОУ» № 1, 2004г.
5. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. С.-П., 2009 г.
6. Тютюнникова Т. БИМ! БАМ! БОМ! Игры звуками.- СПб.: 2003г.

