

Сценарный план проекта «Безопасность прежде всего!»

Первый этап. Разработка проекта (подготовительный).

Подбор и изучение методической литературы по данному вопросу.

Намечаем план действий:

-Что мы знаем?

-Что мы хотим узнать?

-Что и как мы узнали?

Обозначили тему проекта, внедряем тему в предметно развивающую среду группы.

Подбираем источники информации (книги, журналы, сказки, стихи, дидактич. игры и др)

Подбираем методические материалы (н/игры, материал для поделок и худ. творчества, задания для самостоятельного выполнения, индивидуально и в группах.

Диагностируем детей беседы и наблюдения.

Консультация для родителей (приглашаем принять участие в проекте)

Анкетирование родителей и детей на тему «Что я делаю для безопасности моего ребенка?»

Второй этап. Реализация проекта. (основной)

Материал для реализации проекта.

Беседы:

«Свой, чужой, знакомый», «Опасный человек рядом», «Важные правила»

Безопасность в общественном транспорте.

Безопасность на улице.

Безопасность на дороге.

Безопасность в лесу (на природе).

Безопасность при общении с животными.

Пожарная безопасность.

Оказание первой помощи.

Непосредственная образовательная деятельность:

ФЦКМ «Осторожно, это чужой!»

Развитие речи «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Конструирование «Спички детям не игрушки, домик для Хрюши».

ФЭМП «Спасение Колобка».

Художественное творчество (аппликация) "Машенька на улице"

Художественное слово:

Богданович А. «Пешеходу-малышу»

Георгиев Г. «Светофор»

Маршак С. «Мяч», «Автобус номер двадцать шесть».

Носов Н. «Автомобиль»

Цыферов Г. «Сказки на колесах».

«Катауси и Мауси» К. Чуковский

«Сказка о глупом мышонке» С. Маршак

Сказка «Три поросёнка», Сказка «Волк и 7 козлят», Сказка «Гуси-лебеди»

«Пожар». «Пожарные собаки» Л. Толстой.

«Пожар», «Дым», «Пожар в море» Б. Житков

«01», «02», «03» Л. Зильберг

Дидактические, словесные, подвижные игры:

«Опиши незнакомца», «Определи настроение», «Составь портрет незнакомца», «Опасно - неопасно», «Когда грозит опасность», «Я не должен», «Составим модель хорошего и злого человека», «Знакомый, свой, чужой», «Часы безопасности», «Сыщики и злодеи», «Сказка многому научит» и др.

Ситуативные игры-истории с элементами театрализации:

Проблемно-игровая ситуация «Откуда может прийти беда»

Ситуация «Незнакомец за дверью»

Ситуация «Незнакомый человек угощает ребёнка конфетой, мороженым и др.»

Ситуация «Молодой человек приятной наружности приглашает мальчика или девочку прокатиться на его новой машине».

Акции:

«Расскажем малышам о правилах дорожного движения»

Продуктивная деятельность:

Конструирование «Спички детям не игрушки, домик для Хрюши».

Художественное творчество (аппликация) "Машенька на улице"

Конструирование дорожных знаков. Фотовыставка правила безопасности на улице и дома. Художественное творчество (рисование) «Осторожно - опасность».

Заключительный этап.

Итоговое открытое занятие «На улице, не в комнате - о том, ребята, помните!»

Круглый стол для родителей: «Организация безопасности и охрана жизни ребенка».

План реализации основного этапа проекта.

Пн. 31.03	Вт.01.04	Ср.02.04	Чт.03.04	Пт.04.04
<p>-Беседа: «Что такое доброта?» -ФЦКМ «Уроки доброты» -ситуат.-игра «Кот и ежик» -худ. слово стихи о добре -мастерская «Дерево доброты»</p>	<p>-Беседа «День смеха и добрых улыбок» -прод.деят. «Ты улыбкой сумей поделиться» -чтен. х/л «Крошка Енот» -мастерская «Сундук добрых дел»</p>	<p>-Беседа «Я хочу дарить свое добро другим» -акция «Добрые ладошки» -ситуат. игра «Машина» -мастерская «Книжкина больница» -д/и Добрые и вежливые слова -мастерская «Аптека добра»</p>	<p>-Беседа «Почему нужно уметь уступать?» Музыкальна я игра «Танец в парах». -чтен.х/л » А.Кузнецова «Подружки» , Два жадных медвежонка. -игра «Звери на болоте». -просмотр мультфильма -д/и В мире сказок</p>	<p>-Беседа «О правде» -прод. деятельн. «Наши добрые ладошки» (рис.) -игра «Чудо - дерево». -чтен. х/л Крошечка Хаврошечка - ситуат. игра «Случай в малине». -д/и Найди ладошку друга</p>

Пн.07.04	Вт.08.04	Ср.09.04	Чт.10.04	Пт.11.04
<p>-Беседа «Как я дома помогал»</p> <p>-ФЦКМ «Как мы книгу мастерили» (книга о добре)</p> <p>Игра: «Волшебные руки».</p> <p>- В гости к малышам</p> <p>-Чтен. х/л В.Маяковско го “Что такое хорошо, что такое плохо”</p> <p>-д/и Оцени поступок</p>	<p>-худ. слово стихи о добре, дружбе</p> <p>-прод.деят. «превращение ладошки»</p> <p>-д/и закончи сказку по доброму</p> <p>-ситуат. игр«Помощь Бельчонку».</p> <p>-д/и Все наоборот.</p> <p>-просмотр мультф.</p> <p>- игра «Мост дружбы».</p>	<p>-завершение акции «Добрые ладошки»</p> <p>-инсценир. сказки «Зайкина избушка»</p> <p>-д/и Превращения</p> <p>Экспериментальная ситуация</p> <p>«Сломанный карандаш».</p>	<p>-Беседа «Наши руки не для скуки. Я люблю трудиться».</p> <p>- пословицы о добре.</p> <p>- ситуат. игра «Ириски».</p> <p>- песенки о дружбе</p> <p>мастерская оформляем фотовыставку «Добрых дел мастера!»</p>	<p>-Беседа «Доброта спасет мир»</p> <p>-акция ««Благодарим сотрудников ДОУ за их добрые руки»</p> <p>-Итоговое открытое занятие «Сказочный денёк».</p> <p>Круглый стол для родите: «Добро рождает доброту»</p>

