

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 211»**

660115. г. Красноярск. ул. Тотмина. 33

тел. 8 (391) 246-70-81. 246-70-68. [krasdou211@mail.ru](mailto:krasdou211@mail.ru)

**Протокол педагогического совета**

от 06.12.2016г.

№ 2

Председатель: Быкова О.Ю., заведующий

Присутствовали: 24 педагога: 2 старших воспитателя, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, 19 воспитателей

Секретарь: Гончарик Е.В., старший воспитатель

Повестка дня:

1. Значение сказки для всестороннего развития ребенка-дошкольника.
2. Сказка, как средство коррекции.
3. Мы в сказке или сказка в нас? – система планирования по данному вопросу.
4. Традиционные методы работы со сказкой.
5. Нетрадиционные методы и приемы работы со сказкой.
6. Сказка, как средство семейного воспитания: рекомендации для родителей.

1. По первому вопросу слушали выступление заведующего ДООУ Быковой О.Ю., которая представила педагогам информацию по теме «Значение сказки для всестороннего развития ребенка-дошкольника».

2. По второму вопросу слушали выступление педагога-психолога Катамадзе К., которая раскрыла вопрос «Сказка, как средство коррекции» в виде презентации.

3. По третьему вопросу старший воспитатель Гончарик Е.В. познакомила нед. коллектив с анализом по результатам планирования образовательной деятельности с начала учебного года по направлению «Использование «сказочного материала» при планировании работы с детьми». Исходя из анализа выявились дефициты во всех группах, превалирование традиционных методов работы со сказкой (чтение худ. произведений, беседы о прочитанном, пересказы).

Заведующий Быкова О.Ю. поставила старшим воспитателям на контроль вопрос о систематическом анализе планов ОД. Педагогам всех групп принять к сведению рекомендации в соответствии со справкой.

Результаты голосования «за» - 24, «против» - 0, «воздержались» - 0.

4. Четвертый вопрос педагоги прорабатывали в игровой форме. Игра в командах «Дворец сказок». Условия: предлагается схематично выполненный дворец из множества кирпичей. «Положить» кирпич в кладку», т.е. закрасить его может тот, кто назовет 1 из методов работы со сказкой. Команды действуют по-очереди, работая маркерами разного цвета.

По результатам работы оказалось, что «дворец» построен только частично. Педагогам были заданы вопросы «Почему так получилось?» «Как исправить?» Педагоги предлагали свои идеи. Заведующий подытожила, что своими ответами коллеги вплотную подошли к теме «Нетрадиционные методы и приемы работы со сказкой».

5. Гончарик Е.В. предложила педагогам игровую разминку «Семь дорог». Задание: необходимо определить возможные варианты работы со сказками. Предлагаемые произведения: «Морозко», «Три медведя», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь». Выбор сказок происходил посредством «Цветика-семицветика».

По результатам работы над этими темами заведующий Быкова О.Ю. рекомендовала:

- 1) старшим воспитателям наработанный материал оформить в «Педагогическую копилку ДОУ».
- 2) всем педагогам самостоятельно проработать тему, включать в планирование «нетрадиционные» и редкие формы работы с художественным словом и со сказкой, в частности.

6. По шестому вопросу заслушали ст.воспитателя Лукьянову О.А., которая познакомила педагогов с результатами контроля тематик и содержания родительских уголков. Сообщила, что в тематиках информации для родителей всех групп отражены только узкие вопросы, связанные с кругом детского чтения.

Заведующий Быкова О.Ю. рекомендовала:

- 1) всем воспитателям обратить внимание на замечания и рекомендации,
- 2) педагогу-психологу продумать и предложить воспитателям материал для родителей на тему «Сказка, как средство семейного воспитания: рекомендации для родителей»,
- 3) ст. воспитателю Лукьяновой О.А. рекомендовано продолжить систематический контроль содержимого уголков для родителей.

Результаты голосования «за» - 22, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решили:

1. Старшим воспитателям наработанный материал «Формы работы со сказкой» оформить в «Педагогическую копилку ДОУ» до 15.01.2017г.
2. Всем педагогам самостоятельно проработать тему, включать в планирование «нетрадиционные» и редкие формы работы с художественным словом и со сказкой, в частности, ежемесячно, начиная с 01.2017г. Ст. воспитателям – на ежемесячный контроль.
3. Всем воспитателям обратить внимание на замечания и рекомендации по результатам анализа проверки информации в родительских уголках групп. Контроль возобновить с 01.2017г.
4. Педагогу-психологу продумать и предложить воспитателям материал для родителей на тему «Сказка, как средство семейного воспитания: рекомендации для родителей».

Председатель



Секретарь

