

«Основные направления реализации
образовательной области социально-
коммуникативного развития дошкольников в
ДОУ»

МБДОУ №211

ст. воспитатель Солодкина М.А.





Актуальность работы в этой области

- Актуально ли?
- Для чего? Зачем?
- Трудности?
- Причины?



Актуальность

- проблема социального окружения ребенка и межличностные отношений дошкольников
- трудности в общении дошкольников с окружающими людьми
- ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием
- чрезмерная «интеллектуализация» воспитания, «технологизация» нашей жизни



*Основная цель
социально-коммуникативного
развития:*

- позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства



Задачи

социально-коммуникативного развития:

(в федеральном государственном образовательном стандарте ДО)

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



*Основные направления реализации
образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»*

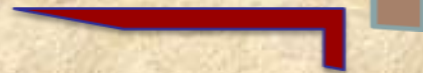
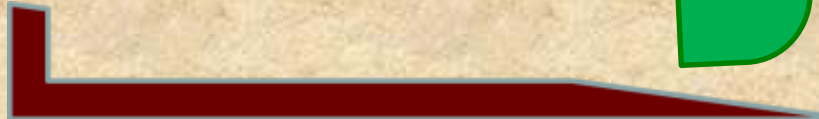
Безопасность
жизнедеятельности

Патриотическое
воспитание

Игра

Социальное
партнерство

Трудовое воспитание





Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная (общение)
- Двигательная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование
- Изобразительная
- Музыкальная
- Восприятие художественной литературы и фольклора



Условия, необходимые для социально-коммуникативного развития

**Развивающая
предметно-пространственная среда**

**Содержание РППС учитывает индивидуальные
особенности и интересы детей конкретной группы**

**В группе преобладает демократический стиль общения
воспитателей с детьми: не «над», а «вместе»**



Условия, необходимые для социально-коммуникативного развития

**Воспитатели и родители развивают
инициативность и самостоятельность**

**Родители в курсе всего, что происходит в жизни
ребенка: чем он занимался, что нового узнал,
чем ему нужно помочь в поиске нового и т.д.**



Задачи РМО в области социально-коммуникативного развития:

- Определение дефицитов
- Поиск инноваций (интересных форм и методов работы)
- Представление педагогического опыта



*РМО (декабрь)
вопрос к размышлению*

Как я могу представить свой педагогический опыт коллегам?



*Пусть станет невозможное –
возможным!
Пусть станет близким то, что
далеко!
И пусть все то, что было очень
сложным,
решается красиво и легко!*