

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 211 «Страна Чудес»

660115, г. Красноярск, улица им Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина, 33
тел. 8 (391) 246-70-81, 246-70-68, krasdou211@mail.ru

Аналитическая записка
по результатам анкетирования родителей
МБДОУ 211 старшей группы «Подснежники»
«Математика для развития Вашего ребенка»
Воспитатель: Салахутдинова М.Е

Для решения задачи определения уровня понимания родителями вопросов, связанных с математическим развитием дошкольников, проведено анкетирование родителей.

Тема: «Математика для развития Вашего ребенка»

Цель: выявить мнение родителей о работе воспитателей группы по формированию элементарных математических представлений детей. Оказать родителям необходимую информационную поддержку по вопросам математического развития.

Срок: с 10 по 24 сентября 2019 года

Охват родителей: родители подготовительной группы «Подснежники»

Группу посещает 34 ребенка, в анкетировании приняли участие 28 родителей, что является 82,5% от всего числа родителей.

По вопросу «Как Вы считаете, достаточно ли знаний по математическому развитию получает Ваш ребенок в детском саду». 73% родителей считают, что их ребенок в детском саду получает достаточно знаний по математическому развитию, 27% родителей затрудняются ответить на данный вопрос.

На вопрос как вы думаете, что является основной целью ФЭМП в детском саду - 25% опрошенных считают, - «научить детей считать, решать задачи, выучить цифры, ориентироваться в пространстве». Столько же родителей (25%) считают, что занятия по ФЭМП в детском саду позволяют ребенку подготовиться к обучению в школе. 40% уверены, что благодаря данным занятиям у детей развиваются высшие психические функции. Лишь 10% опрошенных считают, что занятия по ФЭМП решают все перечисленные задачи.

По третьему вопросу, занимаются ли родители самостоятельно с ребенком по математическому развитию дома, 11% семей ответили что

занимаются; не всегда уделяют этому вопросу внимания 61%, вовсе не занимаются с ребенком по математическому развитию 28% родителей.

По четвертому вопросу анкеты 56% родителей при возможности используют в совместной игре загадки, считалки, занимательный материал, 28% - иногда, а 17% не используют вообще.

Большинство детей рассказывают родителям о своих достижениях на занятиях по математике 72%, иногда делятся со своими семьями (28%).

На шестой вопрос 12% опрошенных ответили, что им нужна помощь от педагогов по проблеме математического развития детей. 13% родителей считают необходимым для ребенка посещение дополнительных занятий по математике вне детского сада. 75 % родителей устраивают умения и навыки детей, получаемые в детском саду.

Результаты анкетирования показали, что проблема математического развития детей актуальна в семейном воспитании. Большинство родителей осведомлены о задачах программы по формированию элементарных математических представлений у детей. Однако у многих родителей, по мнению большинства опрошенных обучение математике – это обучение счёту, цифрам и ориентировке в пространстве. Чуть больше половины оценивают работу группы по данному направлению высоко. Эти же родители следуют рекомендациям педагогов, прислушиваются к их мнению, считают, что в детском саду ребенок получит достаточное развитие по математике и хорошую подготовку к обучению в школе.

Однако беспокоит тот факт, есть семьи, в которых не уделяется внимание математическому развитию детей, не стимулируется интерес дошкольника к математике. Лишь малая часть опрошенных нуждается в консультативной помощи со стороны педагогов. Однако анкетирование показало, что у родителей отмечается нехватка знаний по организации занятий по математическому развитию дошкольников в домашних условиях (в основном это запоминание цифр, механическое заучивание счета, решение элементарных задач).

Таким образом, необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьёй работу по математическому развитию детей. Донести до родителей доступной форме информацию о методах и приемах математического развития детей, дидактических играх, учебных пособиях.

Уточнить причины недовольства части родителей математическим развитием детей в детском саду.

Заведующий МБДОУ № 211


О.Ю.Быкова

