

## Конспект комплексного занятия «Обитатели воды – рыбы»

Воспитатель: Т.В.Донская

**Цель:** обобщить материал по теме: «Рыбы».

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Учить детей обобщать и классифицировать рыб (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах).
2. Учить выделять признаки различия и сходства между рыбками.
3. Упражнять детей делать выводы в составлении рассказа – сравнения по плану.

**Развивающая:**

1. Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать их в речи.
2. Формировать представления о том, что необходимо для жизни рыб и чем они питаются.
3. Развивать эмоциональную сферу детей

**Воспитательная:**

Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей.

Материалы и оборудование: картинки с изображением рыб пресноводных, морских, аквариумных, карточки с изображением аквариумных и пресноводных рыб, фланелеграф, изображение Незнайки, рыб и морских животных для работы на фланелеграфе, разрезная картинка (рыба).

Предварительная работа: чтение рассказов о морских обитателях, рыбах, наблюдение за аквариумными рыбками.

**Ход занятия.** Воспитатель загадывает загадки:

Жива в воде она, Поймаешь, вытащишь ее – Умрет она тогда.	Крылья есть, да не летает, Глаза есть, да не мигает, Ног нет, да не догонишь.
Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. У родителей и деток Вся одежда из монеток. О ком эти загадки? (о рыбах).	

**Характеристика рыб (по тексту загадок с использованием картинок)**

Рыба живет в воде. На суше жить не может. Глаза есть, да не мигает. «Крылья» есть, да не летает. Что это за крылья? (плавники). Не ходит, не летает, но двигается быстро. Как она перемещается? (плавает). Есть хвост. Для чего рыбам хвост? (руль). Одежда из «монеток». Из каких монеток эта одежда? (это чешуя). Рыба живет в воде. Где может жить рыба? (в аквариуме, в море и т. д.). Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...

Затем дети перечисляют отличительные признаки рыбы: «У нее есть голова, рот, глаза, жабры, туловище, хвост, плавники. Туловище покрыто чешуей». Из частей составляется картинка, на которой изображена рыба.

**Воспитатель.** Отгадайте загадки, найдите – отгадки.

1. На дне, где тихо и темно, Лежит усатое бревно (сом)	2. Колюч, да не еж Кто это? (ерш)
3. К нам из сказки приплыла, Там царицей была. Это рыбка не простая. Рыбка... (золотая)	4. Ярко – красный или черный, Очень резвый и проворный, Длинный острый хвостик носит И зовется ... (меченосец)

--	--

На какие группы можно поделить этих рыб? (на пресноводных рыб и аквариумных рыб).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам карточки. Нужно найти и обвести в кружок аквариумных рыбок. (выполнение задания детьми). Обвели в кружок сомика, а сома нет. Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь давайте составим рассказ.

**Рассказ – сравнение.**

Чем они отличаются и чем похожи?

«Это сом и сомик, у них есть голова, рот, туловище, хвост, плавники.

У сома – усы, а у сомика – усики. Сом живет в реке, а сомик в аквариуме. Речной рыбой питаются птицы, животные, люди; аквариумными рыбками мы любимся».

**Физкультминутка**

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зарюются в песке,

То помашут плавниками,

То закружатся кругами (движения по тексту).

**Воспитатель:** мы определили, что рыбы живут в аквариуме и реке, пруду, озере. А еще где живут рыбы? (в море). Но в море еще живут морские животные.

Воспитатель приносит картинки, на которых изображены рыбы и морские животные. Надо найти морских животных. (Кит и дельфин)

Чем отличаются морские животные от рыб? (Рыбы откладывают икру, из икры появляются мальки или сразу появляются мальки, а у морских животных рождаются детеныши.)?

А еще в море живут рыбы, которые похожи на зверей. Они так и называются рыба-жаба, рыба-собака, рыба-попугай...

Посмотрите, какие необычные рыбы изображены на рисунке. Вы их знаете? Найдите на рисунке рыбу-пилу, рыбу-иглу, рыбу-зебру и т.д.

Как вы догадались, где какая рыба?

**Воспитатель:** Я предлагаю вам слепить рыбок и поселить их в наш аквариум.

**ЛЕПКА. «Рыбы в аквариуме»**

Есть прозрачный чудо дом,

Днем и ночью рыбы в нём.

Вместо воздуха - вода,

Рыбам без неё нельзя.

Там ракушки и улитки,

А растения как нитки,

Из песка они растут,

Водорослями их зовут.

Рыбки плавают по кругу

Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбы сквозь стекло,

Им уютно и тепло.

Ведь аквариум морской

Для рыбёшек – дом родной. (Дети выполняют лепку)

**Воспитатель:**

Ребята, какой замечательный аквариум у нас получился.

Давайте вспомним о ком мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали о рыбах?