

*Исследовательский проект  
для средней группы*

*ОГОНЬ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ?*

*Группа «Незабудки»*

# Актуальность проекта:

- *Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.*
- *Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого — либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.*

## *Цель проекта:*

- **Становление основ безопасного поведения дошкольников в быту, социуме, природе, умения адекватно действовать в опасных для жизни ситуациях.**

# Задачи проекта:

- Для разработки системы определены следующие задачи:
- -содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
- - развитие умения наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
- - стимулирование развития интереса к проблеме собственной безопасности;
- - формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- - обогащение активного словаря дошкольников с помощью произведений художественной литературы;
- - становление ценностей у детей бережного отношения к собственному здоровью, природе, окружающему миру.

# *Реализации проекта:*

- *экскурсии*
- *ситуативные беседы*
- *просмотр презентаций*
- *игровая деятельность*
- *инсценировки, театрализованная деятельность.*
- *развлечения*

## *Ожидаемые результаты:*

- Формирование у детей интереса к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами, природой;*
- Расширение знаний и умений правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице, дома и в других ситуациях.*
- Способствование ориентированию на нормы и правила в жизни общества, осознание важности и необходимости гуманного и бережного отношения к родной земле, окружающему миру, к своей жизни.*
- Формирование желания активного участия в общественно значимых мероприятиях, полезных делах.*

## *Продукт проектной деятельности:*

- оформление уголка безопасного поведения;*
- собрание пословиц, поговорок о безопасном поведении в разных местах на тему: «Огонь — друг или враг».*
- подборка тематических загадок*
- Подборка тематических игр*

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап - подготовительный

- *Опрос детей по данной теме*
- *Анкетирование родителей*
- *Составление тематического планирования*
- *Подбор детской художественной литературы для чтения детям .*
- *Изготовление дидактических игр*
- *Подбор игрового материала для сюжетно-ролевых игр -*  
*Подбор материала для проведения опытов и экспериментов*
- *Работа с методическим материалом, литературой по данной теме*
- *Оформление информационного стенда для родителей*



## *2 этап основной: Продуктивная деятельность*

- *Художественно-эстетическое развитие:*
- *Аппликация : « Пожарная машина», «Огонь – друг»*
- *Лепка : «коробок спичек»*

# *Исследовательская деятельность:*

- *Цель: Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания.*

- ***Лаборатория «Всезнайка»***

- *Опыт №1. « Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию». Цель: показать детям как быстро загораются предметы из разных материалов.*
- *Опыт №2. « Чем можно потушить огонь?» . Цель: показать детям, какие средства можно использовать при тушении пожара.*
-

# Познавательная деятельность:

- *Ситуативная беседа: « Огонь – наш друг». Цель : рассказать как он помогает человеку.*
- *Ситуативная беседа :« Пожароопасные предметы». Цель: формирование представления детей о пожароопасных предмета, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.*
- *Ситуативная беседа : « Эта спичка – невеличка». Цель : Рассказать детям , для чего люди используют спички, разъяснить их опасность.*
- *Ситуативная беседа: « Герой- пожарный» , он с огнем вступает в бой». Цель: расширить и углубить знания о труде пожарных*
- *Экскурсия по детскому саду ( знакомство с уголком пожарной безопасности)*

# *Игровая деятельность:*

- *Настольная игра: « Как делать нельзя», «Огонь друг – враг»*
- *Сюжетно-ролевые игры : « Водитель пожарной машины», Спасатели.*

# *Художественно-эстетическое развитие:*

- *Чтение С.Я.Маршак « Кошкин дом», Цель: Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.*
- *Инсценировка «Тили – Бом!» Цель: учить взаимодействовать с партнерами.*

# *Досуговая деятельность:*

- Театрализованная деятельность по произведениям С.Я Маршака « Кошкин дом». Цель: Реализация самостоятельной творческой деятельности .Становление основ безопасного поведения в быту.*

# *Реализация проекта:*

- *экскурсии*
- *ситуативные беседы*
- *просмотр презентаций*
- *игровая деятельность*
- *инсценировки, театрализованная деятельность.*

## *3 этап. Заключительный :*

- Практические тренировки по эвакуации в детском саду. Цель: отработать практические навыки эвакуации детей при пожаре.



*Желаем удачи в  
работе!*