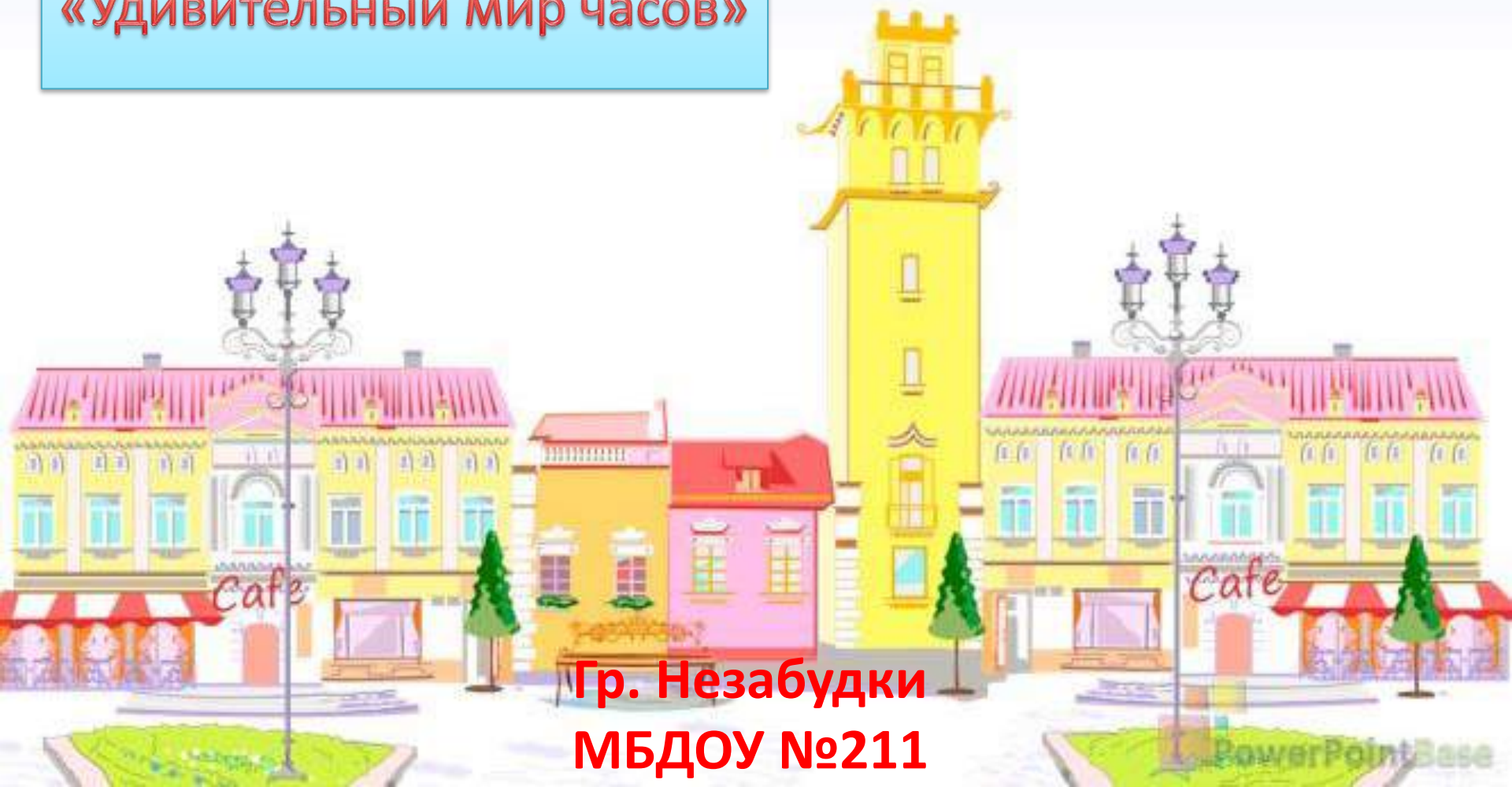


Проект  
подготовительной группы  
«Удивительный мир часов»



Гр. Незабудки  
МБДОУ №211

# «Удивительный мир часов»

Вид **проекта** - исследовательско - творческий, **групповой**.

Продолжительность - краткосрочный

Участники - дети, родители, воспитатели

**Цель:** Развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

## **Задачи:**

- Познакомить с историей возникновения **часов**, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей;
- Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

# Этапы работы над проектом

## 1 этап - Подготовительный

Цель: Определить основные направления работы.

- Систематизация материала по данному вопросу.
- Подбор экспонатов для организации мини - музея «Часы».
- Изучение научной литературы по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Изготовление альбома «*Виды часов*».
- Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме
- Подбор и изучение воспитателем литературы по проблеме.
- Подбор материалов для проведения исследования.
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
- Работа с родителями (*беседы с целью создания коллекции часов*).

# Этапы работы над проектом

## 2 этап – Основной

**Цель:** провести мероприятия **проекта** по ознакомлению с видами **часов** прошлого и настоящего.

- Беседы «*История **часов** или какие бывают часы?*», «*Часики-часы*», «*Что такое сутки?*», «*Что такое **часовые стрелки***».
- Чтение познавательной литературы о различных видах **часов**.
- Чтение художественной литературы: Е. Шварц «*Сказка о потерянном времени*», «*Часы и время*» Ирис Ревю, «*Часы ходят*» и «*Какие часы лучше*» О. Мальцева, «*Сказка про часы с кукушкой*» С. Прокофьева, «*Сказка о волшебных часах*» Борис Грешников.
- Стихи о человеке и его часах: Ирина Гурина «*Весёлые часы*», «*Больные часы*» Юрий Коринец, И. Фомичева «*Часы с кукушкой*», О. Шалимова «*Солнечные часы*».
- Прослушивание аудиосказки «*Песочные часы*», просмотр фильма-сказки «*Пока бьют часы*»
- Рассматривание энциклопедий «*Почемучки (про часы)*»
- **Подготовить** с детьми небольшие рассказы о водяных, песочных часах, о цветочных и солнечных часах

# Этапы работы над проектом

## 2 этап – Основной

- Рисование «Часы»
- Лепка «Весёлые будильнички» (пластилинография)
- Аппликация «Часики»
- Дидактическая игры: «Собери картинки», «Всё о времени», «Назови предыдущее и последующее число», «Назови сутки», «Мой день», «Время», «Учим время», «Четвёртый лишний», «Когда это бывает?».
- Создание проблемно-игровой ситуации «Что будет, если часы остановятся?», «Вы долго гуляли, как определить без часов, что пора идти домой?»
- Проведение исследования с водяными часами
- Создание альбома «Такие разные часы»
- НОД по социально-коммуникативному развитию «Что мы знаем о часах»
- НОД по познавательному развитию «Часы. Время»
- Просмотр презентации «Путешествие в прошлое часов», «Какие бывают часы»
- Изготовление макетов разных часов.
- Работа с родителями: рисование совместно с детьми разных часов (для выставки).
- Сотрудничество с родителями – изготовление совместно с детьми моделей часов.
- Просьба принести для мини-музея группы «Загадочный мир часов» интересные экспонаты.
- Совместная деятельность детей и родителей (создание коллекции часов)

# Этапы работы над проектом

## 3 этап - Заключительный

Цель: обобщение полученного опыта.

- Создание мини - музея «*Загадочный мир часов*»
- Создание коллекции разных **часов**
- Создание альбома детских рисунков «*Такие разные часы*»
- Создание презентации «**Удивительный мир часов**»
- Создание альбома разнообразных видов **часов** с их подробным описанием
- Подборка детских книг о часах и времени

# Этапы работы над проектом

## 3 этап - Заключительный

Цель: обобщение полученного опыта.

- Создание мини - музея «*Загадочный мир часов*»
- Создание коллекции разных **часов**
- Создание альбома детских рисунков «*Такие разные часы*»
- Создание презентации «**Удивительный мир часов**»
- Создание альбома разнообразных видов **часов** с их подробным описанием
- Подборка детских книг о часах и времени

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**