

**План проведения тематической недели в первой младшей группе « Пришла весна - запели птицы»**

**Цели:** Обогащение представлений о характерных признаках весны, об особенностях внешнего вида пернатых.

**Задачи:** Развивать умения устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и состоянием природы. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей за явлениями живой и неживой природы. Воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Понедельник: 19 марта**

<b>Режимный момент</b>	<b>Групповая, Подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Организация развивающей среды</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Первая половина дня</b>	Утренняя гимнастика №1 Беседа: «Как поют птички, когда идем в детский сад?» Физ. мин: «Ветер дует нам в лицо»	КГН: правила пользования полотенцем и мылом. Имитация звукоподражания птичек.	Рассматриваем иллюстрации птичек.	Составляем фотоальбом : «Наши птички»
<b>Образовательная деятельность</b>	Музыка (по замыслу муз. руководителя) Рисование «Весенняя птичка»			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птичками Беседа: «Что кушают птички?» П/и: « Где звенит?», « Солнышко и дождик»	Д/и: «Что кушают птички?» Труд: разбираем выносной материал по коробкам.	Выносной материал.	
<b>После сна</b>	Гимнастика после сна № 5 Д/и: «Красочки» Паль.игра: «Сорока — белобока»,	Игра- забава: «Летающие комочки» КГН: формируем навык одеваться самостоятельно после сна.	Н/и: «Бусы», «Конструктор» « Сортёр», « Пирамидки»	

	«Улитка»			
--	----------	--	--	--

## Вторник: 20 марта

Режимный момент	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Организация развивающей среды	Работа с родителями
<b>Первая половина дня</b>	Утренняя гимнастика №2 Беседа: где живут птички? Д/и: «Мышки в домике», «Зайчики», «Чей хвостик?» Паль. Игра: «Пальчики», «Улитка»	КГН: формируем навык правильно сидеть за столом (ложку держим в правой руке, хлеб — в левой)	Рассматривание карточек о весне. В книжный уголок добавляем книжки о весне, птицах.	Предлагаем сделать вместе с детьми кормушки для птиц.
<b>Образовательная деятельность</b>	Развитие речи (худ. Литература) : «Что за птички?», «Иллюстрации птиц» Физкультура.			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за сосульками. Беседа: Как появляются сосульки? Можно ли кушать их? П/и: «Лохматый пес», «Воробушки и автомобиль»	Д/и: «Найди похожий предмет» Труд: убираем снег лопатками под кустарники. Физ.мин: «Ветер дует нам в лицо»	Выносной материал. Прыжки на двух ногах. КГН: учимся не драться, не толкаться. Беседа: что делать, если тебя обижают.	
<b>После сна</b>	Гимнастика после сна №2 Художественное слово: «Весна» Хождение по гимнастической дорожке. Д/и: « Найди и	Труд: поливка цветов КГН: приводим себя в порядок после сна.	Сам. игры в сенсорном уголке. Н/и: «Мозайка», «Шнуровка», «Кубики», «Пазлы».	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.

	покажи» СРИ: Строители			
--	---------------------------	--	--	--

### Среда: 21 марта

Режимный момент	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Организация развивающей среды	Работа с родителями
<b>Первая половина дня</b>	Утренняя гимнастика № 3 Дыхательная гимнастика: «Пузырь» Беседа: что я видел по дороге в детский сад. Д/и: «Высоко-низко, далеко-близко» СРИ: «Куклы» Худ. слово: «Весна красна»	Д/и: «Третий лишний» Труд: убираем игрушки в свои домики. КГН: формируем навыки пользования индивид. горшком, мылом, полотенцем. Строим из конструктора птичкам домик.	Слушание музыки «Звуки природы», «Пение птиц»	Беседа о состоянии здоровья детей.
<b>Образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие: «Скворечники. Для чего они нужны?» Физкультура			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями. П/и: «Воробушки и автомобиль», «Догоните меня». СРИ: «Поезд» Физ.мин: «Мишка косолапый»	П/и: «Кто тише пройдет?» Цель: упражнять детей ходьбе на носочках. КГН: формируем навык поочередно одеваться на прогулку.	Выносной материал. Закрепляем прыжки на двух ногах. Учимся бегать по сигналу воспитателя.	
<b>После сна</b>	Гимнастика после сна № 3	Игры по желанию детей.	Сам. игры в сенсорном	Рекомендуем заучивать

	Хожжение по гимнастической дорожке. Худ. Слово: «Птички» П/И: «Зайка серый умывается»		уголке. Н/и: «Пирамидка», «Шнуровка», «Кубики», «Пазлы».	стихи о весне, птицах.
--	---	--	---	------------------------

#### Четверг: 22 марта

Режимный момент	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Организация развивающей среды	Работа с родителями
<b>Первая половина дня</b>	Утренняя гимнастика № 4 Беседа: птички-невилички. Д/и: «Назови свое имя», «Угадай, кто кричит?» Паль. игра: «Жук упал»	КГН: формируем навык самостоятельно ходить на горшок и мыть ручки с мылом. Упражнение: попади в цель.	Показ сюжетных картинок по теме «Весна». Настольные игры.	Делаем фото-выставку с птичками.
<b>Образовательная деятельность</b>	Музыка ( по замыслу муз. Руководителя) Развитие речи: « Первые стихи о весне»			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за играми старших детей. П/и: « Гуси-лебеди», «Лохматый пес» Д/и: «Съедобное - не съедобное»	КГН: формируем навык дружно выходить на прогулку, не толкаться. Беседа: «Как мы идем на прогулку»	Выносной материал.	

<b>После сна</b>	Гимнастика после сна № 4 Хожение по коврику. Д/и: «Один-много», «Мышки в домиках»	Игра-лото «Времена года» КГН: закрепляем навык одеваться самостоятельно (колготки, кофта, носки, штаны)	Н/и: «Бусы», «Конструктор», «Коврограф», «Шнуровки», «Пирамидки», «Кубики»	Продолжаем заучивать первые стихи о птицах.
------------------	--	---	--	---

### Пятница: 23 марта

<b>Режимный момент</b>	<b>Групповая, Подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Организация развивающей среды</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>Первая половина дня</b>	Утренняя гимнастика № 5 Беседа: «Как поют птички?» Игра - исценировка "Теремок" Д/и: «Разрезные картинки»	Игра-лото: «Времена года» Игра-имитация «Птички — невелички». Пазлы "Русские народные сказки"	Настольные игры. Игровое упражнение - «Летающие комочки»	Беседа о состоянии здоровья детей.
<b>Образовательная деятельность</b>	Лепка: «Зернышки для птичек» Физкультура			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птичками.( что они кушают) П/и: «Зайка беленький сидит», «Перешагни палку», «Догони меня»	Подвижное упражнение: «Добеги до мячика» Д/и: «Что делают птички» Беседа: накормим птичку.	Выносной материал. Труд: Собираем мусор на участке	
<b>После сна</b>	Гимнастика после сна № 1. Худ. слово : «Ветерок»	КГН: закрепляем навык причесываться		Прибиваем скворечник и развешиваем кормушки

	Физ.мин: «Ветер дует нам в лицо» Д/и: «Фигуры», «Красочки».	после сна своей расческой.	для птиц.
--	---	-------------------------------	-----------