

# Анализ предметно-пространственной среды первой младшей группы.

Воспитатель Реведнёва Татьяна Николаевна

Предметно-пространственная среда для детей ясельного возраста — это достаток пространства в группе. А правильная развивающая среда в группе позволяет каждому малышу найти занятия для себя, научиться выполнять первые манипуляции с предметами и игрушками, тем самым получая сенсорный опыт взаимодействия. Когда мы создавали развивающее пространство в группе, главную роль мы отдали игровой деятельности в развитии, а это обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительных качеств.

С учетом возрастных характеристик, мы продумали зонирования нашей группы. Для этого в рамках группового пространства сформированы следующие центры:

## Центр сенсорного восприятия



В этом центре мы развиваем у детей восприятие и формируем представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. В нашем центре есть красочное окно, которое постоянно используется для замены и доступности дидактических игр, игр для мелкой моторики и т.д.

## Уголок сенсорики и дидактических игр "Познавайка"

Этот уголок развивает тактильные восприятия ребенка, чувствительность маленьких ручек. Расширяем знания о окружающем мире, закрепляем представления о форме, величине, цвете предметов.



## Уголок театрализации и книг "В гостях у сказки"

Этот уголок создан для общения детей с куклами в сказочных сюжетах, активизации речи детей, расширения словаря, умения ориентировать в пространстве.



## Уголок для девочек «Хозяюшка»

Создан для формирования у детей игровых умений, способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.



## Уголок для мальчиков "Маленькие строители"



Цель создания уголка - для конструктивных видов деятельности, для развития активности, самостоятельности, коммуникативных навыков. В домике у нас есть уголок «**Веселые нотки**», создан для воспитания у детей музыкального слуха, эмоциональной восприимчивости к музыке.

## Уголок для девочек «Куколки малышки»

Кукла — одна из самых лучших развивающих игрушек. Игра с куклой способствует развитию эмоциональной сферы ребенка. В процессе игры ребенок присваивает кукле мысли, чувства, учится понимать ее, выражает по отношению к ней свои эмоции: злится или, наоборот, радуется за игрушку, смеется вместе с ней, жалеет ее и т.д. Никакая другая традиционно мальчишеская игрушка не научит ребенка чувствовать и понимать другого человека, проявлять доброту, заботу и сопереживание.



## Уголок «Уединение»

Всем известно, что дети находясь в детском саду, иногда нуждаются в укромном уголке, где можно отвлечься, уединиться. **Работая с детьми раннего возраста**, создавая развивающую предметно- пространственную среду, планируя адаптационный период, я стараюсь учитывать этот факт. В нашей группе есть уголок, в котором малыши любят **посидеть**, полистать книжки, фотоальбом, позвонить по телефону.



В приемной для родителей оформила уголок «По дороге в детский сад», где регулярно размещаю информацию для развития речи детей (стихи, потешки, пересказы, тематические беседы).





Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе. Все пространство группы безопасно: элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, оборудование и материалы, используемые в помещении, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам противопожарной безопасности.